

HER ÇOCUK ÖĞRENİR E- DERGİ

MEB tarafından 2017 yılında yayınlanan"Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri"belgesinde"Öğretmen öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve sosyo-kültürel özelliklerini dikkate alarak esnek öğretim planları hazırlar"Öğrenme ortamlarını öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve ihtiyaçlarını dikkate alarak düzenler"Öğretme ve öğrenme sürecini yürütürken,özel gereksinimleri olan öğrencileri dikkate alır"Her öğrencinin öğrenebileceğini savunur" gibi kapsayıcı eğitimle doğrudan ilgili birçok yeterlik göstergesine yer verilmiş ve öğretmenlerin bu yeterliklere sahip olması gerektiği vurgulanmıştır. Bu bağlamda projemiz MEB Temel Kanununda belirtilen "Beden,zihin,ahlak,ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişilik ve karakterde,mutlu bireyler yetiştirme" ve MEB Stratejik Planında belirtilen"Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak" hedefine dayanmıştır.



Erasmus+



HER ÇOCUK ÖĞRENİR ERASMUS + PROJESİ
(EVERY CHILD LEARN ERASMUS + PROJECT)
2020- 1- TR01-KA101-080587



HAFSA SULTAN ÖĞRETMENLERİ
ERASMUS PROJESİ KAPSAMINDA
YURT DIŞINDA EĞİTİM ALMAKTADIR



ALMANYA
7 ÖĞRETMEN



FİNLANDIYA
7 ÖĞRETMEN



SALİHLİ HAFSA SULTAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
MİTHATPAŞA MAH. ATATÜRK CAD. NO:38 MANİSA

<https://salihlikml.meb.k12.tr>

Bu kapsamda hazırladığımız projemizde okulumuzdan 7 kültür dersi öğretmenimiz Almanyada Kapsayıcı Eğitimle Dezavantajlı Öğrencilerimizi Eğitim Sistemimize ve Hayata Entegre Etme Metodolojileri"modülünü, 7 meslek dersi öğretmenimiz ise Finlandiya'da;"Kapsayıcı Eğitim Destek Programları"modülünü içeren 6'şar günlük yapılandırılmış kurs faaliyetine katılmışlardır

EĞİTİMLERE DAİR RESİMLER





PROJEMİZ FAALİYETLERİ SONUCUNDA ULAŞTIĞIMIZ HEDEFLER:

Projmizde Gerçekleşen hedeflerimiz,Alınan eğitimler ve yapılan proje faaliyetleri sonucunda ;insan merkezli yaklaşımla sosyal adalet gelişimine katkı sunulmuş,her çocuğun farklılıklarının ve özelliklerinin eğitim öğretim faaliyetlerine dâhil edilmesini sağlayan anlayışa ulaşılmış,okulumuzda çocuklara karşı ayrımcılığı ortadan kaldıran ortamlar oluşturulmuş,sınıflarda kişiliklerin değişim ve ayarlanmaya zorlanmasına engel olan uygulamalargerçekleşmiş,farklılıklarıyla birlikte her çocuğun değerli bir birey olarak görülmelerine katkı sunulmuştur. Kurumsal olarak en önemli kazanımlarımızdan birisi hiç şüphesiz"Sürdürebilir Gelişme Odaklı Eğitim"anlayışına sahip olmak olmuştur.Bu durum yeni okul ortaklıkları kurulmasını sağlamıştır.Katılımcılarımız hareketlilikler sonrasında kültürler arası öğrenme

deneyimine sahip olmuş bir birey olarak, Avrupa Vatandaşlığı olgusunu deneyimlemişlerdir..Kazanılan deneyimler ve kurulan ortaklıklar sonucunda,gelecek yıllarda farklı Erasmus+projeler geliştirilip,kurumumuzun uluslararası vizyona sahip olmasına katkı sağlanmıştır. Tüm Dünyada olduğu gibi ülkemizde de yaşanan pandemi süreci proje faaliyetlerimizin gerçekleşmesinde zorluk yaşamamıza sebep olmuştur.Örneğin Kaliteli kapsayıcı eğitim yoluyla öğrencilerimizin sosyal yaşama katılımlarına katkı sağlayarak,uzun vadede istihdam edilmelerini,ekonomik ve sosyal yaşama erişimlerini kolaylaştırma hedefimiz, uzaktan eğitim sürecinde gerçekleştirilmede zorluk yaşanmıştır.

OKUL İÇİ YAPILAN FAALİYETLERE DAİR RESİMLER



Proje ekimizde yasal temsilcimiz Akın Akçeltik, okul müdürü olarak tüm proje döngüsünün sağlıklı işleyişi ve takibinden sorumlu olmuştur 1. İrtibat kişisi Elçin Çelik tüm resmi iş ve

işlemlerden,mali işlemlerden,hazırlık faaliyetlerinin organizasyonu ve takibinden,lojistik işlemlerin yapılmasından ,değerlendirme ve yaygınlaştırma faaliyetlerinden sorumlu olmuştur

Bilişim teknolojileri dersi öğretmenimiz web sitesi,sosyal medya sayfalarının kurulumu ve kontrolü,yerel ve ulusal medya haber bültenleri hazırlama,yaygınlaştırma materyallerinin hazırlanmasından sorumlu olmuştur. 2.irtibat kişisi,İngilizce öğretmenimiz Yurt içi dış iletişim ve iş birliği ağlarından,SEG,EPALE,Erasmus proje sonuç platformu,etwinningportallarından ve Europasssertifikalarından,İngilizce kursunun takibinden sorumlu olmuştur. Rehber öğretmenimiz katılımcı ve öğrenci anketleri,gözlemformlar,kazanım listeleri hazırlama ve analizleri yapmadan,değerlendirme ve yaygınlaştırma çalışmalarında görev almıştır. Proje nihai rapor da aynı ekip tarafından hazırlanarak sunulmuştur.

OKUL İÇİ HAZIRLIK VE YÜRÜTME ÇALIŞMALARINA DAİR RESİMLER



Okulumuzdan 7 kültür dersi öğretmenimiz 12-20/12 /2021 tarihinde Almanya'da "Kapsayıcı Eğitimde Dahil Etme Metodolojileri" kursuna katılmışlardır.

Okulumuzdan 7 meslek dersi öğretmenimiz 12-19-07/2022 tarihinde

Finlandiya'da;"Kapsayıcı

Eğitim Metodolojileri"kursuna katılmışlardır. Katılımcılarımıza yönelik İngilizce kursu açılmış, proje ekibimiz tarafından belli aralıklarla mesleki-kültürel ve risk önlemeye yönelik eğitimler düzenlenmiştir.Hazırlık dönemi Oryantasyon eğitimleri planlanmış yönetim ve personel kapasitesini artırmış,çatışma ve zaman yönetimi, etkin takım yönetimi ve iletişime dair yetilerini geliştirebilecek fırsatlara sahip olmuştur.Yaygınlaştırma faaliyetleri ile sahip olunan kazanımlar farklı kişi ve okul periferisine aktarılarak eşitlikçi ve kapsayıcı eğitim ortamları oluşturma amacımıza katkıda bulunulmuştur.Değerlendirme -Raporlama ile öğretmen ve yöneticilerimizin muhakeme yetenekleri ve öz değerlendirme becerileri gelişmiştir

Projemizin kabul edilmesinden sonra katılımcılarımıza proje süreçleriyle ilgili bilgi verilmiştir.Hazırlık ve uygulama aşamasında takvimle ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır.

MESLEKİ EĞİTİM:

* Görevle ilgili olarak katılımcılarımızın projemizin kalite geliştirmeye yönelik faaliyetlerinde daha aktif ve etkin olarak görev almaları sağlanmıştır. Okulumuz proje ekibi sorumluluğunda hazırlık faaliyetleri planlanarak uygulanmıştır.

Eğitimler okulumuz toplantı salonunda ve yedek katılımcılar da dahil tüm katılımcılara yönelik yapılmıştır. Kurs merkezi tarafından Google Classroom uygulaması yapılarak katılımcılarımız için sanal sınıflar oluşturulmuştur. Kurs eğitiminden sorumlu kişi tarafından on line olarak eğitim içeriklerine yönelik etkinlikler yapılarak katılımcı hazır bulunurluluğu artırılmıştır.

DİL EğİTİMİ

*İngilizce Dil Kursu:Katılımcılarımız için ilçemiz halk eğitim müdürlüğünde İngilizce kursu açılmıştır.

Katılımcılarımızın ücretsiz olarak yararlanabilecekleri öğrenmelerini destekleyici Kitlesele ücretsiz çevrimiçi açık kurs (MOOC)

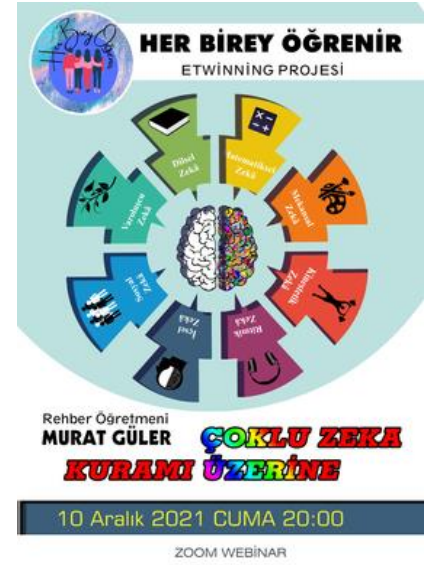
ve https://www.ab.gov.tr/files/Sozluk/glossary_for_the_european_union.pdf AB terimleri Sözlüğü gibi farklı kaynaklardan da bireysel olarak yararlanabilecekleri araçlar tanıtılmıştır.



KÜLTÜREL EğİTİM

**Katılımcılarımıza gidecekleri ülkenin kültürü hakkında proje irtibat kişisi tarafından Almanya ve Finlandiya'daki sosyal hayat ,yeme içme kültürü, inanç ve ibadet esasları, trafikte davranış şekilleri, tarihi şahsiyetleri, kamusal alanda uyulacak kurallar gibi yurt dışında hayatı kolaylaştıracak pratik bilgileri içeren 4 saatlik okulumuz toplantı salonunda Sosyo-Kültürel amaçlı uyum eğitimi daha önce Erasmus+ proje deneyimi olan proje ekibimizden okul müdürümüz tarafından verilmiştir.

EĞİTİM VE TOPLANTILARA DAİR RESİMLER



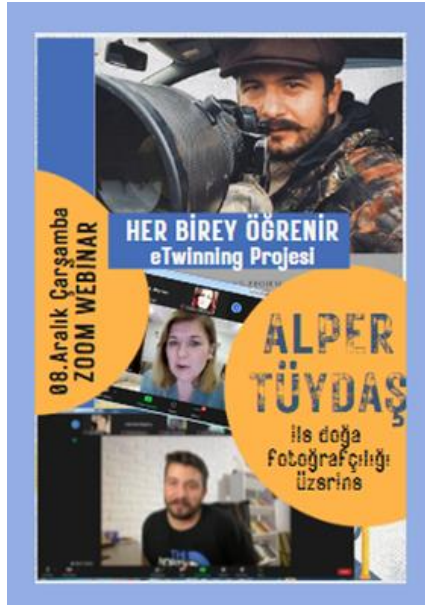
Katılımcılarımızın elde ettiği öğrenme Çıktıları;

Demokratik ve katılımcı sınıf yönetimi oluşturur,kapsayıcı eğitim planlamasının yöntem ve tekniklerini uygular

Dezavantajlı çocukların eğitim hakkının gerekliliğini tanımlar



Çoğulcu ve eleştirel düşünmeyi teşvik eden



eğitim içeriklerini tanımlar

Risk grubundaki öğrenciler için koruyucu ve önleyici müdahale yöntem ve tekniklerini uygular

Motivasyon teorisinin kullanımına ilişkin yöntem ve teknikleri uygular

Dezavantajlı öğrencilere uygun eğitim ortamları ve yaklaşımları oluşturma yöntem ve tekniklerini uygular

Çocuğun kendi kendine yöneten, özgüveni gelişmiş benlik saygısı yüksek mutlu bir birey olarak gelişmesini sağlayacak yöntem ve teknikleri uygular

Şiddet ve zorbalık yaşamış öğrencileri eğitim-öğretime motive edebilme tekniklerini öğrenir

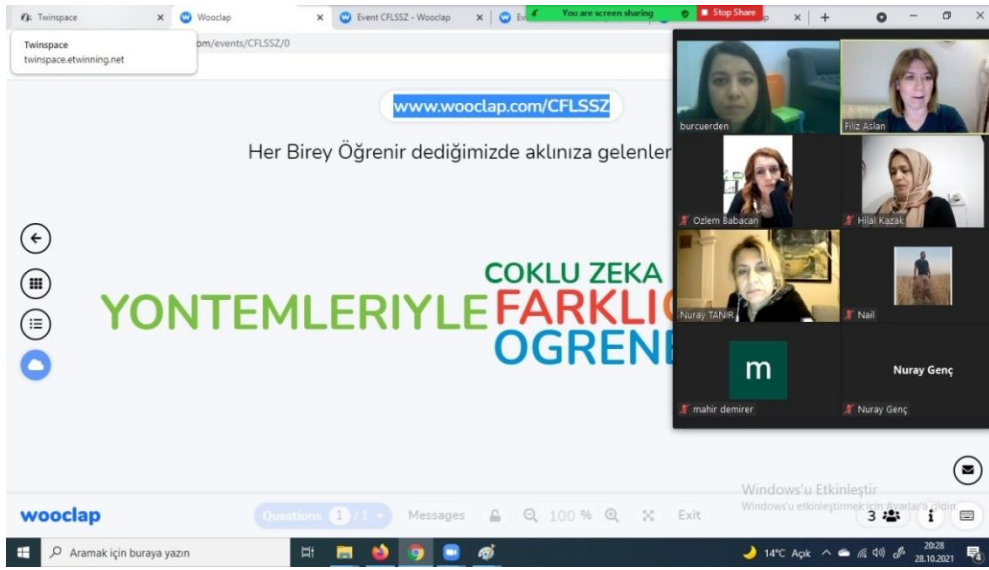
İletişim teknikleri ve çatışma çözümü üzerine beceriler edinir

Sınıfta-okulda ayrımcılıkla baş etme yollarını tanımlar

Farklılaştırılmış Öğretim yoluyla farklı ihtiyaçlara göre öğrenme ortamları kurgulama becerileri edinir

Öğrenme süreçlerinde kullanılan interaktif uygulamalar ve araçları oluşturur

Dezavantajlı öğrencilere okul dışı destek mekanizmalarının nasıl işlediğini tanımlar



Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir

Erasmus+ rehberinde ifade edilen "kültürel farklılıklar ve sosyal

engeller" konusunda farkındalık geliştirir

Dezavantajlı öğrencilerin bulunduğu sınıflarda görev yapan öğretmenlerin yaşadıkları öğretimsel

sorunları ve öğretmenlerin bu sorunlara ilişkin deneyimlerinden, öğretim stratejilerinden faydalanma imkanına ulaşır

Yabancı dilde iletişim becerilerini geliştirir

KAPSAYICI EĞİTİMLE İLGİLİ



OKULUNUZDAN RESİMLER



Projedeki katılımcılarımız;Almanya ve Finlandiya hareketlilikleri ile edindikleri deneyim ve kazandıkları becerileri dönüşten itibaren meslektaşlarıyla paylaşmışlar,zümre toplantılarında tanıtım yapmışlardır.

- Okulumuzun web sitesi ve facebook hesaplarından düzenli olarak bilgi paylaşımında bulunulmuştur.

-Projemizin başlamasıyla "Her Çocuk Öğrenir" pankartı okulumuza,asılmıştır.UA görünürlük kurallarına riayet edilmiştir

-Yaygınlaştırma faaliyetlerinin hem ulusalda hem de uluslar arası alanda yapılabilmesi için



Okulumuzda proje konumuza dikkat çekmek, kapsayıcı farkındalığı oluşturmak için "Her Çocuk Öğrenir"e-Twinningprojesi yapılmıştır.

eğitim

-Kurumumuz Proje faaliyetlerini yaygınlaştırmak için Salihli/ManisaRAM,ManisaGöç İdaresi Md.,Manisa Aile ve Sosyal



Politikalar Md.yerel basın ve Ulusal haber ajanslarına düzenli olarak proje faaliyetleri ile ilgili bilgi aktarılmıştır.



-Projemizin hedef gurubu okulumuzdaki dezavantajlı öğrencilerimiz başta olmak üzere,öğretmenlerimiz



ve herhangi bir dezavantaja sahip olmayan öğrencilerimiz,velilerimiz ve genel olarak ilçemiz eğitim toplumdur.Projemiz sonucunda edinilen yeterlikler sayesinde bu öğrencilerimizi eğitim sistemimize adapte ederek okullarımızda kapsayıcı bir eğitim anlayışını tesis etmek ve bu süreci yakın bölgemizden başlayarak bu alanda araştırma yapan akademi çevrelerine ulaştırmayı planlıyoruz.

-Dezavantajlı öğrencilerimizin yaşadığı zorlukları anlatan proje ekibince organize edilecek,öğrencilerimize yönelik"60 Saniye"adında 60 saniyelik,ödüllü bir kısa film yarışması düzenlenmiştir.

.Okulumuzun giriş kısmında yer alacak bir proje köşesi hazırlanmıştır Bu köşedeki panolarda proje faaliyetleri,afişler,gazeteküpürleri ve somut ürünler yer alacaktır. Kapsama Alanı,AkranÖğretimi, Bizim Okul faaliyetleri ile ilgili fotoğraflarda panolarda asılmıştır.

-Proje sürecini ve ulaşılan sonuçları içeren e- dergi hazırlanmıştır.

PROJE ÇALIŞMALARINA AİT RESİMLER KONULACAK



